

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» пос. Трудовой»**

**г. Нижнекамск
2025 г.**

Содержание:

1. Общие характеристики ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вашему вниманию предлагается публичный информационный отчет о работе МБДОУ «Детского сада «Сказка» поселка Трудовой за 2024 год.

I. Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад «Сказка» пос. Трудовой» НМР РТ расположен по адресу: Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок Трудовой, улица Советская д. 5. Здание типовое двухэтажное, функционирует с 1985 года. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

1. Тип – бюджетный.
2. Лицензия на образовательную деятельность № 9331 от 19 декабря 2016г.
3. Свидетельство о государственной аккредитации № АА 106500 от 28 декабря 2007 г.
4. Устав МБДОУ утвержден и зарегистрирован № 741-р от 31.07.2018 г.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС – 16 - 01-001068 от 02.11. 2011 г.

Режим работы детского сада: 7.00-19.00, пять дней в неделю.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа – 12 детей:

I. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА:

Заведующий ДОУ: Чекашова Галина Николаевна, 33-51-23

Старшая медсестра: Буланова Лариса Николаевна

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

В детском саду имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет ПДД, кабинет татарского языка, комната сказок, медицинский кабинет, изолятор.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работают 2 педагога, все имеют первую квалификационную категорию и высшее педагогическое образование.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год.

В этом году наши педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

III. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ».
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который приезжает в детский сад один раз в месяц и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Старшая медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения

продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Сайт детского сада

https://edu.tatar.ru/nkamsk/gorodishe/dou_ryabinushka/page2909644.htm

E-mail: skazka.trudovoi@yandex.ru

Контактная информация: телефон/факс (8555) 33-57-23

V. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Реализуемые программы в ДОУ направлены на сохранение и укрепление физического и психического развития здоровья детей, всестороннее развитие личности ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность, развивают творчество, способствуют охране и укреплению здоровья детей.

Дошкольное образовательное учреждение реализует комплексную программу:

Программа «От рождения до школы»./Под ред. Н.Е. Веракса, Васильевой М.А., Комаровой Т.С.

2. Организация жизни детей детского сада происходит в трех формах:

1. Специально организованные занятия.
2. Совместная деятельность детей и взрослых.
3. Самостоятельная деятельность детей.

Используются современные формы организации обучения:

1. Фронтальные занятия.
2. Комплексные занятия и интегрированные занятия.
3. Занятия по подгруппам.
4. Индивидуальные занятия.

Продолжительность занятий:

3-го жизни – 10 минут

4-го жизни – 15 минут

5-го жизни – 20 минут

6-го жизни – 25 минут

7-го жизни – 30 минут

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники на открытом воздухе.

VII. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ.

Для успешной реализации поставленных задач в учреждении созданы оптимальные условия: медицинский кабинет, кабинет татарского языка, музыкальный зал, спортивный зал оснащены всем необходимым оборудованием. На территории оборудована спортивная площадка.

Кроме того, методический кабинет и групповые помещения в достаточном количестве оснащены детской художественной литературой, учебными пособиями.

Площадь групповых помещений соответствует санитарным нормам. Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату. Все группы учреждения просторные, укомплектованы мебелью, игровыми, развивающими и коррекционными пособиями, согласно требованиям программ, с учётом возрастных особенностей и потребностей детей.

Образовательная предметно-пространственная среда: насыщенная трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (дидактический, игровой материал), учитывая перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, насыщенная игровая среда способствует развитию и эстетического вкуса.

На сегодняшний день педагоги детского сада стремятся к развитию, повышению уровня квалификации обогащению предметно-пространственной среды.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: пианино - 1, музыкальный центр - 2, мультимедийное оборудование - 2, компьютер - 3, МФУ - 1, принтер - 2.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В детском саду ведется работа по оказанию безопасности детей: Имеется видеодомофон, 5 камер видеонаблюдения (три наружные и 2 внутренние)

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, разработаны и соблюдаются правила пожарной безопасности, регулярно

проводятся инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

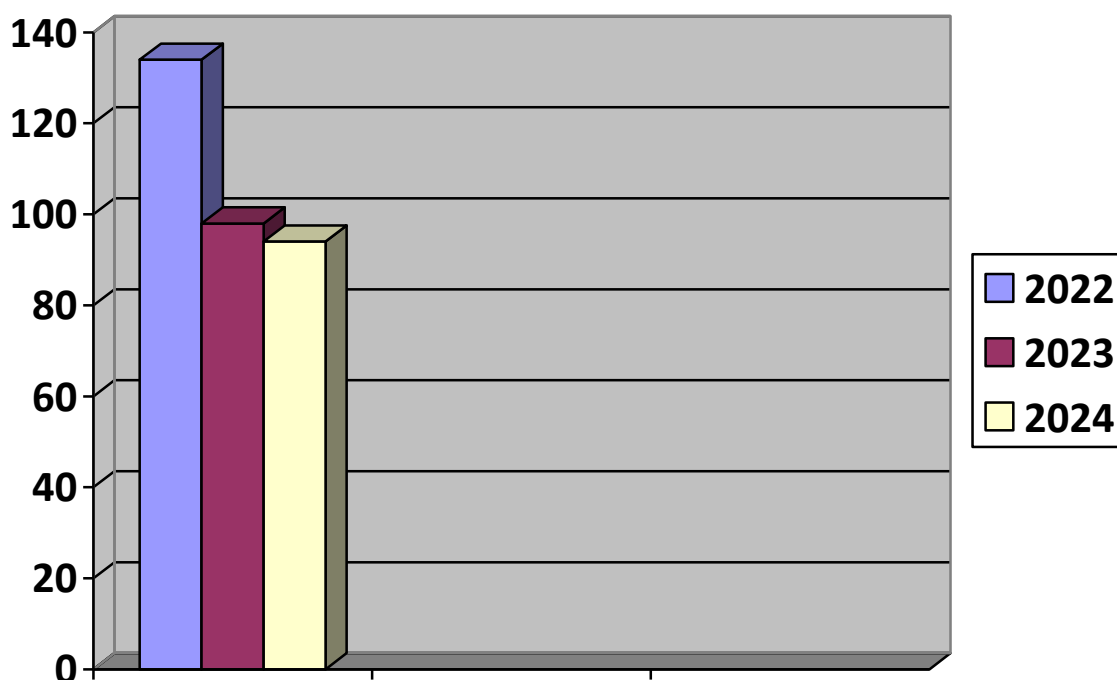
Для родителей на стенде оформляются рекомендации по вопросам безопасности детей. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города. В каждой группе имеется программа по обучению детей ДОО по основам безопасности. (Министерство по делам ГО и ЧС РТ).

IX. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОО

Осуществляется старшей медсестрой. В детском саду имеется медицинский блок, который включает медицинский кабинет, изолятор. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

На основании наблюдений и бесед с родителями даются рекомендации педагогам и родителям, установлен щадящий режим, продумана система закаливания, ведется иммунопрофилактическая работа, ведется антропометрия. В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала МБДОУ по охране жизни и здоровья детей отмечается:

1. Снижение заболеваемости детей на одного ребенка.
2. Протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме.
3. Снижение количества часто и длительно болеющих детей.



Группы здоровья	2023 г.	2024 г.
	I – 33%; II – 63,75%; III -3,25%;	I – 24%; II – 72%; III -3,28%; IV – 0,72%
травматизм	нет	нет
Количество дней, проведенных детьми в группах	1999 дней	2293 дня
Посещаемость (среднемесячная за уч. год в %)	80,5%	87,8%

Х. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

Итоги усвоения программного материала:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса:

Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
	84%	15%	1%
12			

XI. Кадровый потенциал

Численность сотрудников всего – 8 человек, из них 2 педагога.

Количество педагогов имеющих почетные звания, награды –2 человека.

Приоритетными задачами на 2024-2025 учебный год будут:

- Активное участие педагогов в различных конкурсах;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования;
- построить личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновлять предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения и развития инициативы детей.

Основной **целью** нашего дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного развития ребёнка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, развитие личности, становление его как субъекта этой деятельности.

Администрация детского сада выражает благодарность всем сотрудникам детского сада, за отличную работу, взаимозаменяемость и сплоченность.